

思い
つなぐ

阪神大震災19年

東北に咲け 命の桜

神戸の画家、小学校で指導

絵が持つ力を信じ、子どもたちと桜の木を描く画家がいる。「心を温かくする桜を通じ、命の尊さを知ってほしい」。その思いは、阪神大震災の被災地から東北へと広がっている。



①子どもたちが描いた一本桜
②阪神大震災で絵画教室の教え子が亡くなったことを話す中嶋洋子さん＝いずれも昨年12月6日、神戸市東灘区の市立福池小学校

「元気づけたい」児童ら描く

神戸市の画家・中嶋洋子さん(61)は19年前の震災で、絵画教室の教え子を亡くした。教室を開いていた建物避難所になり、絵筆も手につかなくなった。

「再開してほしい」。震災から3カ月が過ぎたころ、教え子の母親らの電話が相次いだ。「子どもたちが急に泣き出す」「1人でトイレに行けなくなった」……。子どもたちは地震で心に大きなショックを受けていた。

神戸市内でギャラリーを借り、集まった子どもたちに好きな絵を描いてもらった。表情がやわらぎ、笑顔が浮かんだ。絵の力を改めて感じた中嶋さん。「震災を風化させない」と思い、犠牲者の6434人と同じ数のヒマワリを描く活動に取り組みようになった。

2011年3月11日、神戸から遠く離れた東北の地に未曾有の地震が襲いかかった。約1カ月後、避難所になった宮城県や岩手県の小中学校に中嶋さんの姿があった。

「津波で桜の木が流された」と肩を落とす人たちが津波にも、地震にも負けない大きな桜を東北へ届けよう――。中嶋さんは絵画教室や兵庫県内の学校に通う子どもたちに、「生命力」があふれる大きな一本の桜の木の絵を描いてもらう活動を始めた。

翌12年の春、一本桜を宮

城県気仙沼市の市立鹿折小学校に届けた。飾られた体育館で、中嶋さんは絵の上に小さな手のひらをのせる小柄な女の子を見かけた。「あったかい」と言う女の子。中嶋さんの目から涙があふれた。

中嶋さんは今も、子どもたちと一本桜を描く。

昨年12月6日、神戸市東灘区の市立福池小の体育館の床に縦3・2メートル、横8メートルの三つのキャンパスが広げられた。中嶋さんの「心を一つにしてね!」という声が響くなか、小6の約140人がクレヨンで木の幹や枝を描いていった。花びらは、手のひらに塗ったピンク色の絵の具で咲かせた。

今年で兵庫の子どもたちが描いた一本桜は計36本になり、再び被災地に渡るといふ。参加した中坪紀々香さん(19)は「震災で苦しんでいる人に見てもらい、元気づけられたらうれしい」。中嶋さんは「震災後に生まれた子どもたちに生きていることへの感謝と助け合いの心を学んでほしい」と話している。(瀬戸口和秀)

手形 希望の桜に

東日本大震災の被災地の子どもを元気づけようと、神戸市で造形絵画教室を主宰する中嶋洋子さん(60)が16日、気仙沼市の面瀬小を訪れ、全児童約390人と一本桜の絵を描いた。

児童らは中嶋さんの指導を受けながら縦3尺、横8尺の模造紙6枚に幹や枝をクレヨンで作画。手のひらにピンクの絵の具を塗って手形を押し、満開の大きな桜を完成させた。一緒に記念写真も撮り、完成を祝った。

中嶋さんは震災直後に「命

気仙沼・面瀬小 全校児童で絵完成

の一本桜プロジェクト」を開始。神戸の約1000人の子どもに描いてもらった桜の絵を避難所に届けたり、被災地で青空絵画教室を開いたりする活動を続けてきた。

阪神大震災で2人の教え子を失った中嶋さんは「東日本大震災直後は17年前の悲しさがよみがえり、涙が止まらなかった。絵を描くことで子どもが笑顔になればいい」と語る。面瀬小6年の原涼花さん(12)は「この桜の木みたいに気仙沼が元気な花を咲かせるよう頑張りたい」と話した。



面瀬小の全児童が参加して完成させた一本桜

完成した一本桜の絵を前に喜ぶ児童ら



神戸の絵画教室 平四小で被災地支援事業

桜描き心にも花咲く

児童手のひらで表現

神戸市の絵画教室「アトリエ太陽の子」による、命の一本桜プロジェクトが十七日、いわき市の平四小で開かれた。六年生約七十人が縦三・二段、横八段の模造紙に一本の桜の絵を描き、心にも大きな花を咲かせた。

同教室は東日本大震災以降、阪神・淡路大震災で受けた支援の恩返しをしようと、被災地の学校などでプロジェクトを実施している。

児童はパステルクレヨンで幹の部分などを描いた後、ピンク色の

絵の具を手のひらに塗り、大はしゃぎしながら手形で桜の花をかたどった。高木智弘君(三)はピンクに染まった手を見せながら、「一生に一度の体験。きれいな桜ができてよかった」と満面の笑みだった。

中嶋洋子アトリエ太陽の子代表は、子ども



たちのうれしそうなたた目を潤ませ、「これからますます寄り添っていく」と話した。完成した桜の絵は、今年度の卒業式で飾るという。

手のひらを使って桜の花をかたどる児童